

## PkM Pelatihan Media Pembelajaran *Microsoft Powerpoint* di MIS DDI Kalukuang

Syahrani Karim<sup>1</sup>

Kamriana<sup>2</sup>

Nasrianty<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Universitas Patempo, Makassar, Indonesia

[syahrani.kr@gmail.com](mailto:syahrani.kr@gmail.com) <sup>1)</sup>

[muflihah.sain@gmail.com](mailto:muflihah.sain@gmail.com) <sup>2)</sup>

[nasrianty@ymail.com](mailto:nasrianty@ymail.com) <sup>3)</sup>

**Kata Kunci:** *[Media Pembelajaran, Powerpoint, Microsoft]*

**Abstrak:** Pengabdian masyarakat yang berjudul pelatihan media pembelajaran menggunakan microsoft powerpoint yang dilaksanakan di sekolah mitra yaitu MI DDI Kalukuang yang terletak di Kota Makassar Sulawesi Selatan. Permasalahan mitra yang dihadapi yaitu masih kurangnya pengetahuan siswa di MI DDI Kalukuang mengenai cara pembuatan media pembelajaran powerpoint berangkat dari itu solusi masalah yaitu memberikan kepada siswa pelatihan cara pembuatan powerpoint. Ad tujuan luaran yang ingin dicapai adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa melalui cara membuat media pembelajaran dari powerpoint di MI DDI Kalukuang. Metode yang dipakai yaitu pendekatan kepada peserta didik untuk memberikan pelatihan pembuatan powerpoint guna untuk keperluan dalam presentasi pembelajaran baik tugas mandiri maupun tugas kelompok. Adapun hasil pengdian yang diperoleh yaitu siswa mengalami peningkatan pengetahuan dan pemahaman mengenai cara pembuatan powerpoint 2010 di sekolah MI DDI Kalukuang.

### Pendahuluan

Abad 21 merupakan abad dimana perkembangan teknologi berkembang sangat cepat. Sebagai pendidik maupun peserta didik harus mengikuti perkembangan zaman, agar kita tidak tertinggal jauh kebelakang tidak terkecuali dalam dunia pendidikan. Semuanya sudah menggunakan teknologi. Menurut Cristoper (2020) pembelajaran abad 21 bukan lagi pembelajaran yang berpusat pada guru melainkan pembelajaran harus berpusat pada siswa apalagi sekarang sebagian sekolah sudah menerapkan kurikulum merdeka dimana siswa harus memiliki kemampuan berfikir kritis, komunikasi, kolaborasi dan berfikir kreatif serta mampu menguasai teknologi. Salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa yaitu kemampuan mengoperasikan komputer. Salah satu aplikasi dalam komputer yaitu Microsoft Office

yang banyak digunakan dalam dunia pendidikan, salah satunya yaitu Microsoft word, Microsoft exel dan Microsoft powerpoint. Menurut Hengky (2010) bahwa Microsoft Word dan Microsoft Exel sudah sering dipelajari oleh siswa, microsoft Powerpoint digunakan dalam mempermudah berbagai kegiatan presentasi suatu topik atau materi dalam suatu diskusi dalam pembelajaran, tetapi Microsoft Powerpoint masih kurang dipelajari oleh siswa demikian halnya dengan siswa di MI DDI Kalukuang yang masih kurang mengaplikasikan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Madrasah Ibtidayah Kalukuang merupakan sekolah swasta dibawah naungan Kementerian Agama yang terletak di Jalan Petta Punggawa No.89, Kelurahan Kalukuang, Kecamatan Tallo, Kota Makassar Sulawesi Selatan. Berdasarkan dari hasil observasi bahwa pemahaman siswa mengenai penggunaan Microsoft Powerpoint masih sangat rendah. Mengingat pentingnya pengetahuan media pembelajaran dengan menggunakan powerpoint bagi siswa dalam menyediakan presentasi baik tugas mandiri maupun tugas kelompok, maka dari itulah menjadi landasan dalam mengadakan pengabdian masyarakat dengan tujuan agar mampu meningkatkan pengetahuan siswa dalam menggunakan media pembelajaran microsoft power point dan juga menjalankan tugas tridarma sebagai dosen di Universitas Patempo.

## Metode Pelaksanaan

Metode kegiatan pengabdian masyarakat yang digunakan yaitu menggunakan metode pendekatan kepada siswa MI DDI Kalukuang dalam pelatihan pembuatan slide presentasi pembelajaran dengan menggunakan power point yaitu melalui pemberian materi kegiatan dan pelatihan yang didampingi oleh tim.

Kegiatan ini dilakukan dengan estimasi waktu pelaksanaan 3 bulan. Rincian kegiatan PKM mulai dari pengajuan proposal, pelaksanaan dan pelaporan disajikan dalam Tabel 1. berikut ini:

**Tabel 1. Rincian Kegiatan Pelaksanaan PKM Pelatihan Powerpoint**

| No | Kegiatan             | Desember 2022 |   |   |   | Januari 2023 |   |   |   | Februari 2023 |   |   |   |
|----|----------------------|---------------|---|---|---|--------------|---|---|---|---------------|---|---|---|
|    |                      | 1             | 2 | 3 | 4 | 1            | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Perizinan            |               |   |   |   |              |   |   |   |               |   |   |   |
| 2  | Pembuatan proposal   |               |   |   |   |              |   |   |   |               |   |   |   |
| 3  | Pelaksanaan kegiatan |               |   |   |   |              |   |   |   |               |   |   |   |
| 4  | Penyusunan laporan   |               |   |   |   |              |   |   |   |               |   |   |   |

Dalam kegiatan pengabdian ini dibutuhkan pakar dan sumber daya manusia yang mendukung, seperti untuk pemateri atau instruktur. Adapun tim pelaksana dan pakar yang dibutuhkan dalam menyelesaikan persoalan atau kebutuhan mitra disajikan dalam Tabel 2. sebagai berikut:

**Tabel 2. Susunan Organisasi Tim pelaksanaan**

| No | Nama/NIDN                               | Instansi            | Bidang Ilmu        | Alokasi waktu | Tugas                                            |
|----|-----------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------|--------------------------------------------------|
| 1  | Syahrini Karim, S.Pd., M.Pd./0922048801 | Universitas Patempo | Pendidikan Biologi | Jam           | - Mengontrol semua kegiatan mulai dari pembuatan |

|   |                                 |                     |                    |     |                                      |
|---|---------------------------------|---------------------|--------------------|-----|--------------------------------------|
|   |                                 |                     |                    |     | proposal, pelaksanaan dan pelaporan. |
| 2 | Kamriana,S.Pd.,M.Pd./0914038509 | Universitas Patompo | Pendidikan Biologi | Jam | - Pelaksanaan Kegiatan               |
| 3 | Nasrianty,S.Pd.,M.Pd/0918088503 | Universitas Patompo | Pendidikan Biologi | Jam | - Pembuatan Laporan                  |

Evaluasi yang digunakan untuk mengetahui peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta pelatihan PKM media pembelajaran microsoft powerpoint yaitu dengan memberi tugas mandiri kepada peserta PKM siswa MI DDI Kalukuang. Dari hasil tugas praktek mandiri tersebut, nampak bahwa peserta sudah mampu memahami pentingnya penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, berdasarkan hasil sebelum kegiatan dilaksanakan hanya 1 orang siswa yang mengetahui Microsoft powerpoint, setelah diberikan materi dan dilakukan pelatihan cara pembuatan media pembelajaran Microsoft powerpoint 2010 dengan menggunakan laptop, pengetahuan siswa meningkat menjadi 8 orang siswa bisa membuat powerpoint 2010.

## Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan PKM Pelatihan Media Pembelajaran Microsoft Powerpoint 2010 di Sekolah MI DDI Kalukuang berjalan dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 18 Januari 2023. Kegiatan ini dilakukan dalam dua tahap yaitu pemberian materi dan pelatihan pembuatan powerpoint 2010 menggunakan laptop. Adapun hasil kegiatan tentang pengetahuan siswa MI DDI Kalukuang sebelum dan sesudah diberikan pelatihan disajikan sebagai berikut;

**Tabel 3. Pengetahuan Powerpoint Siswa MI DDI Kalukuang**

| No | Pengetahuan siswa tentang pembuatan powerpoint 2010 | Pretest   |                | Postes    |                |
|----|-----------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|----------------|
|    |                                                     | Frekuensi | Persentase (%) | Frekuensi | Persentase (%) |
| 1  | Tidak Paham                                         | 4         | 50%            | -         | -              |
| 2  | Paham                                               | 4         | 50%            | 10        | 100%           |
|    | Jumlah                                              | 8         | 100            | 10        | 100            |

Berdasarkan Tabel 3. siswa MI DDI Kalukuang yang belum paham dan sama sekali tidak tahu tentang aplikasi mikrosoft powerpoit 2010 yaitu sebanyak 4 orang (50%) dan 4 orang siswa (50%) sudah pernah dengar dan tahu tentang aplikasi powerpoint 2010.



**Tabel 4. Pengetahuan Pembuatan Powerpoint 2010 Sebelum Dan Sesudah Kegiatan Pelatihan siswa MI DDI Kalukuang.**

| No | Nama                    | Awal | Akhir |
|----|-------------------------|------|-------|
| 1  | Muhammad Arif           | ×    | √     |
| 2  | Muhammad Fadil Aziz     | ×    | √     |
| 3  | Muh Fahri Putra Pratama | ×    | √     |
| 4  | Muh April Pratama       | -    | -     |
| 5  | Hardito Meidy           | -    | √     |
| 6  | Muh Asdar               | -    | -     |
| 7  | Nabila Ayu              | √    | √     |
| 8  | Aprilia Sagita Putri    |      | √     |
| 9  | Ulandayana              |      | √     |
| 10 | Siti Fira Az-Zahra      |      | √     |
|    |                         |      |       |

Berdasarkan tabel 4. pengetahuan siswa MI DII Kalukuang sebelum kegiatan dilakukan hanya 50% siswa yang tahu tentang Microsoft powerpoint, setelah diberikan materi dan dilakukan pelatihan bagaimana cara pembuatan Microsoft powerpoint 2010 dengan menggunakan laptop, pengetahuan siswa meningkat dan 80% siswa bisa membuat powerpoint 2010. Hal ini berarti bahwa luaran kegiatan pelatihan tercapai yaitu 80% pengetahuan siswa meningkat.



**Gambar 2. Pelatihan pembuatan media pembelajaran power point dengan menggunakan laptop.**

Kegiatan ini berjalan dengan baik dan telah meningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa MI DDI Kalukuang tentang bagaimana cara membuat materi

dengan menggunakan powerpoint. Diharapkan dengan adanya kegiatan pelatihan ini menjadi dasar awal siswa dalam mengembangkan minat dan pengetahuan tentang pembuatan powerpoint sehingga kedepannya siswa bisa membuat powerpoint yang lebih baik lagi, sempurna dari segi isi materi dan dari segi desain sehingga menghasilkan powerpoint yang padat dan jelas, interaktif, menarik dan tidak membosankan. Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilakukan di Sekolah MI DDI Kalukuang, luaran yang dicapai yaitu 100% siswa meningkat pengetahuannya tentang cara pembuatan Microsoft powerpoint 2010, artinya telah melebihi target luaran 85%.

## **Simpulan**

Dari kegiatan PKM Pelatihan Media Pembelajaran Microsoft Powerpoint 2010 di Sekolah MI DDI Kalukuang, dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan ini telah meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa tentang cara pembuatan Microsoft powerpoint 2010 dilihat dari capaian siswa yaitu sebelum kegiatan terdapat 50% siswa yang sudah paham mengenai microsoft powerpoint, setelah diberikan materi dan dilakukan pelatihan bagaimana cara pembuatan Microsoft powerpoint 2010 dengan menggunakan laptop, pengetahuan siswa meningkat menjadi 80% siswa yang bisa membuat media pembelajaran powerpoint. Hal ini berarti bahwa luaran kegiatan pelatihan tercapai.

## **Ucapan Terimakasih**

Terima kasih yang sebesar-besarnya kami ucapkan kepada seluruh pihak yang telah ikut membantu dan berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, terkhusus kepada kepala P3M Universitas Patempo Makassar dan Kami ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada seluruh rekan dosen yang telah ikut membantu selama kegiatan pengabdian berlangsung.

## **Daftar Pustaka**

- Christopher, L. (2010). *Microsoft Power Point 2010*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Hengky, A. dkk. (2010). *Microsoft Power Point 2010 Untuk Pemula*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Joko., M., & Agus., S. (2020). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Power Point Untuk Peningkatan Kompetensi Guru SD. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol. 11 No. 1
- Muthahharah, I., Harjuna, H., & Bungatang, B. (2021). Peningkatan Keterampilan Guru melalui Pelatihan Analisis Data Kuantitatif. *Abdimas Langkanae*, 1(2), 68-73.
- Suparman, S., Srihidayati, G., & Adha, N. (2022). Pengenalan Bagian-Bagian Komputer dan Pengenalan Microsoft pada Siswa-Siswi Tingkat SMA. *Abdimas Langkanae*, 2(1), 11-14.