

Pendampingan Pemanfaatan Fitur Perangkat Ajar Pada Platform Merdeka Mengajar Jenjang Sekolah Dasar Kota Palopo

Jumarniati¹
Shindy Ekawati²
Nirwana³

^{1,2,3,4} Universitas Cokroaminoto Palopo, Palopo, Indonesia

jumarnitai@uncp.ac.id
shindy@uncp.ac.id
nirwana@uncp.ac.id

Kata Kunci: *Perangkat Ajar, Platform merdeka mengajar*

Abstrak: Tujuan yang ingin dicapai pada kegiatan pengabdian ini adalah melaksanakan edukasi tentang pemanfaatan fitur perangkat ajar pada *platform* merdeka mengajar kepada operator jenjang Sekolah Dasar lingkup Dinas Pendidikan Kota Palopo. Target yang ingin dicapai adalah semua pendidik yang ada pada Sekolah Dasar sudah menggunakan fitur perangkat ajar yang disediakan pada *platform* merdeka mengajar sehingga mereka dapat melakukan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan karakteristik murid. Untuk mencapai tujuan dan target ini adalah melakukan pendampingan bersama dengan Dinas Pendidikan terhadap semua operator jenjang Sekolah Dasar lingkup Dinas Pendidikan Kota Palopo. Kegiatan pengabdian ini meliputi: mengedukasi mengenai *Platform* merdeka mengajar, tujuan *Platform* merdeka mengajar dan manfaat fitur-fitur yang ada di dalamnya. Setelah pengabdian ini selesai dilaksanakan maka, kami berharap agar semua operator Sekolah Dasar yang ada di Kota Palopo dapat memahami serta membantu para pendidik di Sekolahnya masing-masing untuk menggunakan *Platform* merdeka mengajar di Sekolahnya masing-masing.

Pendahuluan

Saat ini penyebaran wabah covid-19 ini masih memiliki efek pada dunia pendidikan, perubahan sistem pembelajaran menjadi kebijakan belajar secara online atau daring. Hal ini membuat Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) meluncurkan platform merdeka mengajar dengan tujuan dapat memudahkan kegiatan belajar mengajar guru dan siswa.

Pelaksanaan pengabdian ini kami fokuskan untuk mengedukasi operator jenjang Sekolah Dasar lingkup Dinas Pendidikan Kota Palopo tentang platform merdeka mengajar, tujuan platform merdeka mengajar dan mafaat fitur-fitur di dalamnya akan disampaikan kepada Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Kependidikan di sekolah dengan harapan dapat membantu kegiatan belajar mengajar guru di sekolah.

Manfaat platform merdeka mengajar adalah sebagai berikut ; 1. Memudahkan guru dalam mencari perangkat ajar, 2. Memudahkan guru dalam menyimpan perangkat ajar secara daring dengan ruang penyimpanan lebih aman dan tanpa batas.

Penerapan kurikulum merdeka pada satuan pendidikan mewajibkan semua pendidik menggunakan platform merdeka mengajar. Karena untuk untuk login di platform kemdikbudristek khususnya Platform Merdeka Mengajar atau PMM wajib menggunakan akun belajar.id. yang mana di platform merdeka mengajar terdiri dari beberapa menu diantaranya : Asesmen Murid, Pelatihan mandiri, bukti karya, Komunitas belajar dan perangkat ajar.

Masalah yang dapat diidentifikasi adalah masih banyaknya guru yang belum menggunakan Platform merdeka mengajar khusus jenjang Sekolah Dasar. Hal ini berdampak pada progres perkembangan dashboard platform merdeka mengajar yang terpantau dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Berdasarkan permasalahan mitra diatas terkait platform merdeka mengajar maka penulis melakukan kerjasama dengan Dinas Pendidikan Kota Palopo melakukan kegiatan pendampingan pemanfaatan perangkat ajar pada platform merdeka mengajar jenjang Sekolah Dasar lingkup Dinas Pendidikan Kota Palopo.

Target yang ingin dicapai dalam pengabdian pendampingan pemanfaatan fitur perangkat ajar pada platform merdeka mengajar adalah para operator sekolah khususnya jenjang Sekolah Dasar lingkup Dinas Pendidikan Kota Palopo dengan tujuan melakukan pendampingan langsung kepada operator dalam penggunaan fitur perangkat ajar pada platform merdeka mengajar untuk dipergunakan oleh guru di sekolah masing-masing. Sehingga dengan kegiatan ini penggunaan fitur perangkat ajar pada platform merdeka mengajar dalam kegiatan belajar mengajar bisa tercapai dengan baik seperti yang inginkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Luaran dari kegiatan ini adalah memudahkan operator sekolah dalam hal mendampingi guru dalam menggunakan platform merdeka mengajar khususnya fitur perangkat ajar. Sehingga guru dapat memanfaatkan platform merdeka mengajar dalam kegiatan belajar mengajar di Sekolah masing-masing.

Metode Pelaksanaan

1. Solusi yang Ditawarkan

Solusi terhadap masalah minimnya penggunaan platform merdeka mengajar adalah dengan melakukan pendampingan langsung kepada operator sekolah jenjang Sekolah Dasar lingkup Dinas Pendidikan Kota Palopo dalam pemanfaatan fitur platform merdeka mengajar sebelum mereka mengimbaskan dan membimbing langsung para guru di satuan pendidikan masing-masing.

2. Partisipasi Mitra

Program pengabdian masyarakat ini tidak dapat berjalan tanpa partisipasi dari mitra program. mitra yang diharapkan dalam pelaksanaan program ini adalah unsur Dinas Pendidikan dan Operator Sekolah jenjang Sekolah Dasar lingkup Dinas Pendidikan Kota Palopo. Dengan harapan memudahkan sinergitas dan kolaborasi tindak lanjut ke satuan pendidikan masing-masing terkait pengaktifan akun belajar.id

3. Prosedur Kerja

Dalam melaksanakan pelatihan ini, dilakukan dengan pemaparan materi dari beberapa narasumber dan pendampingan pengaktifan beberapa akun belajar.id pendidik atau siswa oleh operator Sekolah. Kegiatan ini terbagi dalam dua sesi yaitu pemaparan materi oleh narasumber dan pendampingan secara langsung pemanfaatan platform merdeka mengajar.

4. Rencana Kegiatan

Rencana kegiatan yang akan dilakukan akan disesuaikan dengan prosedur kerja yang telah diuraikan sebelumnya. Rencana kerja yang dibuat akan mengacu pada metode pengembangan sistem yang digunakan.

Hasil dan Pembahasan

Hasil kegiatan ini adalah pemaparan dari materi pendampingan pemanfaatan fitur perangkat pembelajaran pada platform merdeka mengajar yang dapat membantu operator sekolah dalam mendampingi guru menggunakan platform merdeka mengajar khususnya fitur perangkat ajar di sekolah masing-masing. Kemudian memberikan arahan sehingga membantu para operator dalam hal pemanfaatan platform merdeka mengajar dalam proses pembelajaran dan pengembangan kompetensi guru di sekolah.

Adapun perangkat keras yang digunakan dalam implementasi dari kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Perangkat keras yang digunakan untuk Laptop dan Handphone Android.
2. Tahap implementasi

Materi disajikan dalam kegiatan tersebut dengan menggunakan LCD dengan materi berupa Power Point sebagai penuntun selama kegiatan dilaksanakan.

- a. Sesi teori yang berisi mengenai pengertian, tujuan dan manfaat platform merdeka mengajar jenjang Sekolah Dasar.
- b. Sesi praktek, peserta di bimbing langkah-langkah atau prosedur membuka aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM) dan prosedur menggunakan platform merdeka mengajar khususnya fitur perangkat ajar.

1. Waktu Dan Tempat

Pelaksanaan pengabdian pada masyarakat dengan tema pendampingan pemanfaatan fitur perangkat ajar platform merdeka mengajar jenjang Sekolah Dasar lingkup Dinas Pendidikan Kota Palopo dilakukan selama satu (2) hari dari Tanggal 9 s.d. 10 September 2022 di Aula Dinas Pendidikan Kota Palopo.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini diikuti oleh operator sekolah jenjang Sekolah Dasar lingkup Dinas Pendidikan Kota Palopo. Kegiatan yang dilakukan adalah memberi arahan kepada operator sekolah mengenai langkah-langkah atau prosedur menggunakan membuka aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM) dan prosedur menggunakan platform merdeka mengajar khususnya fitur perangkat ajar. Materi di sajikan dalam bentuk powerpoint presentasi dan di paparkan menggunakan LCD.

Simpulan

Dalam kegiatan ini operator sekolah sudah mengetahui bagaimana langkah-langkah penggunaan platform merdeka mengajar khususnya jenjang Sekolah Dasar. Dengan kegiatan ini, operator sekolah telah mendapatkan tambahan pengetahuan atau wawasan tentang pengertian, tujuan dan manfaat fitur- fitur dari platform merdeka mengajar dalam proses kegiatan belajar mengajar di satuan pendidikan.

Daftar Pustaka

- Brown, H.D. (1994). *Principles of Language Learning and Teaching*. 3rd Edition. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Burns & Heken. (1997). *Focus on Speaking*. Sydney: Macquarie University.
- Harmers. (1988). *How to Teach English*. England: Pearson Education.
- Huang, L. (2010). Reading Aloud in the Foreign Language Teaching. *Asian Social Science Journal*, 6(4), 148-150
- Nunan, D. (1991). *Language Teaching Methodology: A Textbook for Teacher*. NJ: Prentice Hall.